

Березовское муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств»

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРИЕМАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ
НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

пос. Монетный

2018

Рассмотрено:
Педагогическим советом учреждения
БМБУ ДО «ДШИ»
«21» февраля 2018 г.
Протокол №4

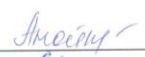
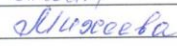
Общим собранием работников
БМБУ ДО «ДШИ»
«22» февраля 2018 г.
Протокол №5

Согласовано: ответственный по
охране труда
Афанасьев Р.А. 



«Утверждаю»
Директор БМБУ ДО
ДШИ п. Монетного
Н. В. Половинкина
«22» февраля 2018 г.

Разработчики:

Анойкина А.Ф. 
Михеева Л.Ю. 

Структура учебной программы

I. Пояснительная записка

- Характеристика программы, нормативные основания
- Срок реализации учебной программы
- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию программы
- Сведения о затратах учебного времени
- Форма проведения учебных аудиторных занятий
- Цель и задачи учебной программы
- Методы обучения
- Описание материально-технических условий реализации учебного

предмета

II. Содержание учебного предмета

- Учебно-тематический план
- Содержание изучаемых разделов и тем

III. Требования к результатам освоения программы

- Планируемые результаты обучения

IV. Формы и методы контроля, оценка знаний

- Проверка знаний: цели, виды, форма, содержание
- Критерии оценки

V. Методическое обеспечение учебного процесса

VI. Список учебно-методической литературы

I. Пояснительная записка.

Учебная «программа специального обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» предназначена для лиц, не имеющих медицинского образования, но обязанных уметь оказывать первую неотложную помощь пострадавшим на производстве, разработана на основе:

Примерной программы обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим ГОСТ 12.0.004-2015 "Организация обучения безопасности труда. Общие положения";

Курса «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» Авторы: Неудахин Г.В. , к.м.н., научный сотрудник; Закурдаева А.Ю., юрисконсульт ФГБУ «Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения РФ, научный сотрудник АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи»; Графова А.В., юрист; Феклин С.И., к.ю.н., руководитель юридической клиники (консультации) юридического института ГАОУ ВО МГПУ, Издательство Форум Медиа, 2017.

В соответствии с требованиями:

Трудового кодекса Российской Федерации, в части установления норм и правил по охране труда и оказанию первой помощи;

"Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников", утв. Постановлением Минтруда и Минобразования РФ от 13.01.2003 г. N 1/29;

Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 15.07.2016 г.), ФЗ №323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (ред. 03.07.2016 г.)

Программа состоит из 2-х разделов.

Первый раздел «Специальное обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» содержит:

характеристики и определения несчастных случаев на производстве, перечень состояний, при которых пострадавшим оказывается первая помощь;

правила, алгоритмы действий и приемы оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, а также, при несчастных случаях на производстве, немедленно организовывать первую помощь пострадавшему.

Вновь принимаемые на работу сотрудники проходят обучение по

оказанию первой помощи пострадавшим в сроки, установленные работодателем (или уполномоченным им лицом), но не позднее одного месяца после приёма на работу. Периодическая проверка знаний проводится не реже 1 раза в год в объёме настоящей программы обучения. Время, отводимое на изучение вопросов оказания первой помощи пострадавшим, определяется в зависимости от объёма изучаемого материала, а также сложности и опасности выполняемых работ.

Второй раздел «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» посвящен нормативно - правовым и практическим основам обучения педагогических работников приемам и навыкам оказания первой помощи детям.

Несчастный случай может произойти с ребенком в любое время и в любом месте, зачастую вдали от медицинских учреждений и квалифицированных врачей, которые могли бы оказать ему необходимую помощь.

В связи с этим, тема оказания первой помощи детям в образовательных организациях педагогическими работниками очень актуальна. Ребенок, находясь в стенах образовательного учреждения, ежедневно подвергается различным опасностям: он может получить травму, вследствие различных причин у ребенка может остановиться сердце и отсутствовать дыхание, то есть наступить критическая ситуация, при которой ему будет необходимо немедленно оказать помощь. Отсюда встает целый ряд вопросов: что должен делать педагог в экстренной ситуации, когда ребенок, к примеру, перестал дышать или у него кровотечение, а медицинский работник отсутствует или находится далеко от места происшествия? Как руководству образовательной организации подготовить своих сотрудников к чрезвычайным ситуациям с детьми? Может ли педагогический работник оказывать ребенку первую помощь без согласия его родителей? И, наконец, существует ли универсальный алгоритм оказания первой помощи и что он из себя представляет?

Таким образом, второй раздел программы содержит основные нормы и правила и алгоритм действий педагогического работника по оказанию первой помощи детям, в случаях отсутствия и присутствия медицинского работника в образовательной организации.

Обучение включает освоение теоретических знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Предлагаемая программа рассчитана на 18 часов (включая итоговую проверку знаний) и направлена на обучение педагогических и иных работников образовательной организации.

Срок реализации программы

Период обучения по «Программе специального обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» составляет всего 4 недели.

период обучения	недельная нагрузка
1 неделя	4 часа
2 неделя	4 часа
3 неделя	4 часа
4 неделя	6 часов
итого	18 часов

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию программы

Общая трудоемкость при освоении «Программы специального обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» составляет 18 часов. Из них: 3 часа – итоговая проверка знаний.

Форма проведения учебных занятий

Занятия проводятся в групповой форме.

Продолжительность занятия – 60 минут.

Цели реализации программы

Целями учебного предмета является: обучение и подготовка работников образовательной организации для оказания первой неотложной помощи пострадавшим, в том числе, детям при несчастных случаях. Обучение комплексу срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом, находящимся поблизости (взаимопомощь).

Категория слушателей – сотрудники, в том числе, педагогические работники образовательной организации.

Нормативный срок освоения – 18 часов

Базовое образование – среднее профессиональное, высшее

Форма обучения – очная

Задачи учебного предмета

Задачами «Программы специального обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» являются:

- ознакомление сотрудников с нормативно-правовыми основаниями обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве;
- освоение педагогическими работниками юридических основ оказания первой помощи детям, алгоритмов взаимодействия с

педагогических и медицинских работников и родителями (законными представителями) пострадавших детей

- обеспечение теоретической подготовки по основам оказания первой помощи;
- освоение приёмов и методов оказания первой помощи, в том числе, детям; диагностики и оценки степени тяжести состояния пострадавшего;
- овладение навыками оказания реанимационных мероприятий;
- овладение навыками иммобилизации и транспортировки пострадавшего;
- овладение приемами оказания первой помощи пострадавшим на производстве, особенностями оказания первой помощи детям при возникновении несчастного случая

Формы обучения

Лекции, практические занятия. По окончании обучения проводится проверка знаний.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач учебной программы используются следующие методы обучения:
словесный (объяснение, беседа, интерактивный обмен информацией);
наглядный (показ, наблюдение);
практический (демонстрация приемов на тренажере-манекене)

Описание материально- технических условий реализации учебного предмета

1.Оборудование:

Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - 1 комплект;

Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - 1 комплект;

Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей - 1 комплект;

Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) - 20 комплектов;

2.Расходные материалы:

Аптечка первой помощи (автомобильная) - 8 комплектов;

Табельные средства для оказания первой помощи - 1 рекомендуемый комплект;

Устройства для проведения искусственной вентиляции легких:

лицевые маски с клапаном различных моделей

Средства для временной остановки кровотечения – жгуты:

Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей,

шейного отдела позвоночника (шины);

Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь);

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства

для остановки кровотечения, перевязочные средства,

иммобилизирующие средства - 1 комплект

3.Оснащение:

Мультимедийная установка;

Экран для показа презентаций и учебных фильмов;

В ДШИ имеется аудитория для проведения групповых занятий по обучению и проверке знаний;

В ДШИ имеется комплект нормативных документов, учебно-методическая литература по обучению приемам и навыкам оказания первой помощи в бумажном и электронном вариантах, аудио- и видео-аппаратура с обеспечением доступа каждого обучающегося.

В ДШИ имеется компьютер, 3 ноутбука с обеспечением доступа каждого обучающегося к Интернету для получения дополнительного материала по изучению предложенных тем.

Имеется ксерокс для распечатки материалов.

II Содержание учебного предмета

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№/ № те м	Темы изучаемых разделов	
	Раздел 1. Специальное обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве	
	Введение. Законодательная и нормативная база. Обязанности работодателя в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Инструкции.	0.5
1.	Производственный травматизм и его негативные последствия Профилактика производственного травматизма	0.5
2.	Основы анатомии и физиологии человека	0.5
3.	Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия	0.5
4.	Основы сердечно-легочной реанимации	0.5
5.	Нарушения дыхания	0.5
6.	Состояния, сопровождающиеся потерей сознания тема	0.5
7.	Раны	0.5
8.	Травма живота	0.5
9.	Травма груди	0.5
10.	Травма головы	1
11.	Травма позвоночника. Носилки	0.5
12.	Травма таза	0.5
13.	Травмы конечностей Синдром длительного сдавливания конечности	1.
14.	Термические травмы	0.5
15.	Химические ожоги	0.5
16.	Отравления	0.5
17.	Электротравма	0.5
18.	Острые заболевания органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы	0.5
	Раздел II Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	
1.	Первая помощь: жизнь ребенка в руках педагога. Юридические аспекты оказания первой помощи в образовательной организации. Порядок организации оказания первой помощи в образовательной организации. Взаимодействие педагогов и медицинских работников	1.5
2.	Оказание скорой и неотложной помощи детям тема Формы оказания медицинской помощи	0.5
3.	Если ребенок получил травму в ОО	0.5
4.	Расследование несчастного случая: причины и профилактика	0.5

5.	Алгоритм взаимодействия медицинских и педагогических работников в образовательных организациях Медицинский персонал в ОО	0.5
6.	Экстренные случаи	0.5
7.	Ответственность ОО	0.5
	Итоговое занятие: Проверка знаний обучающихся по результатам освоения программы	3
	Итого часов	18

II. Содержание тем изучаемых разделов

Введение.

Законодательная и нормативная база. Обязанности работодателя в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Инструкции.

Тема 1. Производственный травматизм и его негативные последствия

Профилактика производственного травматизма

Понятие травмы. Производственный травматизм – получение травмы в процессе осуществления основной (образовательной) и неосновной видов деятельности в образовательной организации. Основные травмоопасные факторы. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия. Опасные и вредные производственные факторы. Несчастные случаи на производстве. Причины травматизма. Вопросы предупреждения травматизма на производстве, снижения его уровня и последствий.

Тема2. Основы анатомии и физиологии человека

Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки) строение и выполняемые им функции. Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы их строение и выполняемые функции. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.

Тема3. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия

3.1.Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему. Вызов «скорой медицинской помощи». Оценка опасности сложившейся ситуации для проведения спасательных мероприятий и меры безопасности при проведении первой медицинской помощи. Устранение причин поражения (травмирующий фактор).Оценка тяжести поражения пострадавшего по степени опасности для жизни (основные оценочные показатели жизненно-важных функций).Обследование пострадавшего с целью определения вида травмы и ее локализации (опрос, осмотр, освобождение пострадавшего от одежды и обуви).Проведение экстренных мероприятий, направленных на устранение поражений (алгоритм действий первой медицинской помощи при травмах и поражениях по факту случившегося).Организация транспортировки пострадавшего в медицинское учреждение.

3.2.Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимый на месте происшествия. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимый в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи). Аптечка для оказания

первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам и детям. Состав аптечки для оказания первой помощи. Установленные нормы размещения аптечек в производственных и служебных помещениях, в транспортных средствах. Правила пользования аптечкой. Правила хранения медикаментов аптечки и сроки их годности. Требования к своевременному пополнению аптечки и замене медикаментов с истёкшими сроками годности.

3.3.Повязки. Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, отморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности).Правила наложения повязок и техника их выполнения.

3.4. Транспортная иммобилизация. Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой доврачебной помощи. Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (головы, позвоночника, грудной клетки, таза, конечностей). Основные транспортные положения.

Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировке пострадавшего в медицинское учреждение.

Тема4. Основы сердечно-легочной реанимации

4.1.Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий
Причины нарушения жизненно важных функций организма человека и их исход. Характеристика терминального состояния при поражениях. Признаки клинической и биологической смерти. Ранние признаки биологической смерти и способы их определения (признак Белоглазова «кошачий зрачок», пятна Лярге и др.).

4.2. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку
Объем реанимационных мероприятий. Требования к условиям, необходимым для проведения сердечно-легочной реанимации. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной приём Сафара). Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами («изо рта в рот» и «изо рта в нос»). Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца. Особенности проведения массажа сердца у детей. Сочетание и соотношение приемов восстановления дыхания и кровообращения в ходе проведения сердечно-легочной реанимации силами одного и двух человек. Признаки эффективности и успешного проведения реанимации, время проведения реанимации. Осложнения, возникающие при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме, утоплении.

Тема 5. Нарушения дыхания

5.1. Характеристика нарушения дыхания. Виды нарушения дыхания (нарушение проходимости дыхательных путей, неадекватное дыхание, остановка дыхания) и причины их вызывающие. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина, ритмичность дыхательных движений и др.). Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.

5.2. Первая помощь при нарушениях дыхания. Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Применение тройного приёма Сафара. Приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей (Хаймлиха и др.), в том числе в случаях сопровождающихся потерей сознания. Особенности удаления инородных тел из верхних дыхательных путей у детей. Искусственная вентиляция легких при нарушениях дыхания.

Тема 6. Состояния, сопровождающиеся потерей сознания

6.1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Виды потери сознания. Кома. Причины возникновения. Признаки потери сознания и способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания и степень их опасности и способы их предупреждения.

6.2. Первая помощь при бессознательных состояниях. Принципы оказания помощи при коматозных состояниях. Перечень мероприятий первой помощи и последовательность их проведения при бессознательных состояниях, вызванных различными видами травм и поражений. Характерные ошибки при оказании помощи пострадавшему без сознания, приводящие к ухудшению его состояния. Особенности транспортировки при потере сознания.

Тема 7. Раны

7.1. Характеристика раневых поражений. Виды ран, их классификация и характерные признаки. Осложнения, вызванные ранениями и меры по их предупреждению. Характеристика острой кровопотери и травматического шока. Способы определения острой кровопотери. Понятие асептики и антисептики. Правила обработки раны и наложения асептических повязок.

7.2. Первая помощь при ранениях. Средства для оказания первой помощи при ранениях. Комплекс мероприятий первой помощи при ранениях различной локализации и степени тяжести. Принципы оказания первой помощи при травматическом шоке. Способы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие артерий, фиксирование конечности в положении максимального сгибания в суставе, правила наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута, жгута «закрутки») при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечениях различной локализации – голова, шея, грудь, живот, конечности. Транспортная иммобилизация и требования к транспортировке пострадавших при острой кровопотере.

Тема 8. Травма живота

8.1. Характеристика травмы живота. Виды травмы живота (закрытая травма и ранения живота). Причины возникновения и их характерные признаки.

Осложнения, вызванные травмой живота. Признаки повреждения внутренних органов брюшной полости (селезенки, печени, почек), полых органов (желудка, кишечника) и кровеносных сосудов при закрытой травме и ранении живота.

8.2. Первая помощь при травме живота. Средства для оказания первой помощи при травме живота. Принципы оказания первой помощи при травме живота. Борьба с осложнениями травмы живота. Требования, предъявляемые к транспортной иммобилизации при травме живота.

Тема 9. Травма груди

9.1. Характеристика травмы груди. Закрытая и открытая травма груди. Виды травм груди, причины возникновения и их характерные признаки.

Осложнения травмы груди (травматический пневмоторакс, гемоторакс, гемопневмоторакс, подножная эмфизема). Причины возникновения и их характерные признаки.

9.2. Первая помощь при травме груди. Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травмы груди. Принципы оказания первой помощи при травме груди. Транспортная иммобилизация и особенности транспортировки пострадавшего при различных видах травмы груди.

Тема 10. Травма головы

10.1. Характеристика травмы головы. Виды травм головы и причины их возникновения. Признаки повреждения мягких тканей головы. Черепно-мозговая травма. Характерные признаки сотрясения, ушиба и сдавления мозга, перелома основания черепа.

10.2. Первая помощь при травме головы. Средства и повязки, используемые для оказания первой помощи пострадавшему при травмах головы. Принципы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме. Транспортировка пострадавшего с травмой головы.

10.3. Травма глаза, носа. Средства и повязки, используемые для оказания первой помощи при травме глаза и носа. Ушиб глаза. Характерные признаки. Мероприятия первой помощи при ушибе глаза. Инородные тела глаза. Характерные признаки. Первая помощь пострадавшему при попадании инородного тела в глаз. Травма носа, ее характерные признаки и осложнения (переломы костей носа, кровотечение). Первая помощь при носовом кровотечении. Типичные ошибки, допускаемые при оказании первой помощи пострадавшему и возможные осложнения вызванные ими.

Тема 11. Травма позвоночника

11.1. Характеристика травмы позвоночника. Виды повреждений позвоночника и причины их вызывающие. Основные проявления травм позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга различной локализации (шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника). Осложнения, вызванные травмой позвоночника.

11.2. Первая помощь при травме позвоночника. Средства для оказания помощи при травмах (ушибах, переломах) позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника различной локализации. Транспортная иммобилизация и требования к транспортировке пострадавшего с подозрением на травму позвоночника (способы иммобилизации шейного отдела позвоночника с использованием табельных и подручных средств; правила перекладывания пострадавшего на жёсткие носилки).

Тема 12. Травма таза

12.1. Характеристика травмы таза. Причины возникновения. Основные признаки травмы таза с повреждением и без повреждения тазовых органов. Характерные признаки повреждения тазовых органов (мочевого пузыря, толстого кишечника) и крупных кровеносных сосудов (степень кровопотери при травме таза).

12.2. Первая помощь при травме таза. Перечень необходимых мероприятий по оказанию первой помощи и борьба с осложнениями при повреждении костей таза. Иммобилизация и транспортировка пострадавшего с повреждением костей таза.

Тема 13. Травмы конечностей

13.1. Характеристика травмы конечностей. Виды травм конечностей. Ушибы мягких тканей. Причины возникновения и характерные признаки. Вывихи суставов, растяжения и разрывы связок. Механизм травмы различной локализации и их отличительные признаки от других повреждений опорно-двигательного аппарата. Переломы конечностей. Виды переломов и причины их возникновения. Открытые и закрытые переломы их характерные признаки. Осложнения переломов конечностей. Характеристика кровопотери при переломах различной локализации.

13.2. Первая помощь при травмах конечностей. Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травм конечностей.

Мероприятия по оказанию первой помощи: при ушибах мягких тканей различной локализации; при вывихах, растяжениях и разрывах связок различной локализации (плечевого, локтевого, лучезапястного, коленного и голеностопного суставов); при переломах конечностей (открытых и закрытых) различной локализации. Мероприятия по предупреждению

осложнений и ухудшению состояния пострадавшего при травмах конечностей. Принципы иммобилизации конечностей. Техника проведения иммобилизации табельными шинами и вспомогательными средствами при переломах костей конечностей различной локализации. Осложнения, вызванные ошибками при оказании первой помощи пострадавшему.

13.3. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей. Средства, используемые при проведении транспортной иммобилизации конечностей. Способы транспортировки при травмах конечностей различной локализации.

13.4. Синдром длительного сдавливания конечности (СДС). Характеристика СДС. Причины возникновения и признаки СДС. Осложнения, возникающие при СДС. Первая помощь при СДС. Средства для оказания первой помощи при СДС. Первая доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания конечности.

Тема 14. Термические травмы

14.1. Характеристика термических травм. Температурные факторы их неблагоприятное воздействие на человека. Виды травм, вызванные воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока и лучевые поражения. Ожоги термические и причины их возникновения. Местное и общее воздействие ожога на организм человека. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило «девятки», правило «ладони»). Ожоги верхних дыхательных путей, признаки. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки. Осложнения, вызванные ожогами. Ожоговый шок и его признаки. Причины возникновения и признаки перегревания организма. Осложнения, вызванные перегреванием. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки. Осложнения, вызываемые отморожениями и переохлаждением.

14.2. Первая помощь при термических травмах. Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при термических ожогах, лучевых поражениях, перегревании, отморожениях и переохлаждении. Первая помощь при ожогах различного вида, локализации и степени поражения. Первая помощь при перегревании. Борьба с осложнениями ожогов и перегревания. Первая помощь при отморожениях различной локализации и степени поражения. Первая помощь при переохлаждении. Борьба с осложнениями отморожений и переохлаждения. Характерные ошибки, встречающиеся при оказании первой помощи пострадавшему при термических травмах.

Тема 15. Химические ожоги

15.1. Характеристика химических ожогов. Химические ожоги. Виды химических ожогов и причины возникновения. Особенности проявлений ожогов при поражениях кожных покровов, слизистых оболочек щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.

15.2. Первая помощь при химических ожогах. Принципы оказания первой помощи при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами. Меры безопасности при оказании первой помощи пострадавшему.

Тема 16. Отравления

16.1. Отравления химическими веществами. Пути попадания химических веществ (специфичными для производства) в организм человека и их повреждающее воздействие. Общие признаки отравления. Осложнения, вызванные отравлением опасными для здоровья человека веществами.

Отравление угарным газом, хлором и аммиаком. Причины отравления и их характерные признаки. Степени тяжести отравления.

16.2. Первая помощь при отравлениях химическими веществами. Средства для оказания первой помощи. Пути выведения вредных веществ из организма при отравлениях различными веществами (техника проведения промывания желудка при отравлении кислотами, щелочами и др.). Техника безопасности при оказании первой помощи при отравлении вредными химическими веществами (удаление одежды и обработка пораженных поверхностей тела). Мероприятия первой доврачебной помощи при отравлении ингаляционных отравлениях (угарным газом, хлором и аммиаком).

16.3. Пищевые отравления (токсикоинфекции). Причины возникновения пищевых отравлений и их характерные признаки.

16.4. Первая помощь при пищевых отравлениях. Средства, используемые при оказании первой помощи. Мероприятия первой помощи при пищевом отравлении. Техника проведения промывания желудка при пищевом отравлении.

Тема 17. Электротравма

17.1. Характеристика электротравмы. Причины возникновения. Воздействие электрического тока на организм человека. Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека (степени нарушений).

Осложнения электротравмы.

17.2. Первая помощь при электротравме. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

Тема 18. Острые заболевания органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы

18.1. Характеристика острых заболеваний органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы. Причины возникновения болей в животе (острый живот) и болей в сердце. Характерные признаки опасных для жизни человека заболеваний (острый аппендицит, прободная язва желудка, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость, стенокардия и инфаркт миокарда).

18.2. Первая помощь при болях в животе и болях в сердце. Средства оказания помощи и алгоритм действий первой помощи при болях в животе и болях в сердце.

Раздел II Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи

Тема 1. Первая помощь: жизнь ребенка в руках педагога. Юридические аспекты оказания первой помощи в образовательной организации. Порядок организации оказания первой помощи в ОО.

1.1. Первая помощь: жизнь ребенка в руках педагога. Оказание необходимой помощи ребенку при несчастном случае вдали от медицинских учреждений и квалифицированных врачей, которые могли бы оказать ему необходимую помощь. Актуальность темы оказания первой помощи детям в школьных и дошкольных учреждениях педагогическими работниками очень актуальна. Опасности, которым подвержен ребенок в стенах образовательного учреждения. Оказание помощи ребенку в критической ситуации (в том числе, в случае остановки сердца и отсутствия дыхания). Действия педагога в экстренной ситуации при отсутствии медицинского работника. Действия руководства образовательной организации. Подготовка сотрудников ОО к чрезвычайным ситуациям с детьми. Право педагогического работника оказывать ребенку первую помощь без согласия его родителей. Универсальный алгоритм оказания первой помощи и его характеристика

1.2. Юридические аспекты оказания первой помощи в образовательном учреждении.

Что такое первая помощь? Чем она отличается от медицинской помощи?

	Первая помощь	Медицинская помощь
Кто	Лица, обязанные оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющие соответствующую подготовку и (или) навыки	Медицинская помощь оказывается медицинскими организациями: лицами, получившими медицинское или иное образование в РФ в соответствии с ФГОС и имеющими свидетельство об аккредитации специалиста
Где	На месте происшествия	Вне медицинской организации, амбулаторно, в дневном стационаре, стационарно
Когда	До оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих	При внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении

	состояниях (несчастных случаях, травмах, отравлениях)	хронических заболеваний, несчастных случаях, травмах, отравлениях, представляющих угрозу жизни пациента, а также при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
В соответствии с нормативным документом	Ст. 31 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	Ст. 32 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

1.3. Нормативно утвержденный исчерпывающий перечень мероприятий по оказанию первой помощи, направленных на поддержание жизни до приезда скорой медицинской помощи.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:

- 1). Отсутствие сознания.
- 2). Остановка дыхания и кровообращения.
- 3). Наружные кровотечения.
- 4). Инородные тела верхних дыхательных путей.
- 5). Травмы различных областей тела.
- 6). Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
- 7). Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
- 8). Отравления.

Право гражданина на оказание первой помощи при наличии соответствующей подготовки. Отсутствие предусмотренной законом специальной формы согласия на получение первой помощи (в отличие от медицинской помощи). Допустимость действий по предотвращению опасности для жизни лица, оказавшегося в опасности против воли этого лица (ст. 983 Гражданского кодекса РФ).

Состояния, требующие оказания первой помощи, возникшие у детей в штатной и внештатной ситуации (например, при пожаре).

1.4. Порядок организации оказания первой помощи в образовательной организации.

1.4.1. Общие нормы Трудового кодекса РФ.

Установленная обязанность работодателя (в данном случае — руководителя образовательного учреждения) организовать обучение правилам оказания первой помощи для всех лиц, поступающих на работу или переводимых на другую работу (ст. ст. 212, 225 Трудового кодекса РФ) и корреспондирующая обязанность работников — проходить обучение правилам оказания первой помощи (ст. 214 Трудового кодекса РФ).

СТАТЬЯ 212 ТК РФ. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ И ОХРАНЫ ТРУДА

Работодатель обязан обеспечить: обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.

СТАТЬЯ 214 ТК РФ. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА

Работник обязан: проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.

Руководитель образовательной организации как работодатель обязан организовать обучение правилам оказания первой помощи всех работников образовательной организации.

Трудовой кодекс РФ устанавливает обязанность работодателя при несчастном случае, произошедшем с работниками и иными лицами, участвующими в производственной деятельности, немедленно организовать оказание первой помощи (ст. 228 Трудового кодекса РФ).

СТАТЬЯ 228 ТК РФ. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ ПРИ НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ

При несчастных случаях работодатель (его представитель) обязан немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

Трудовой кодекс РФ устанавливает необходимость организовать посты для оказания первой помощи, укомплектованные аптечками для оказания первой помощи.

Приказ Минздравсоцразвития России от 05.04.2011 г. № 169н

«О комплектации аптечек для оказания первой помощи работникам изделиями медицинского назначения».

Законодательно пропорциональное соотношение количества аптечек в зависимости от количества человек в организации не установлено, однако эксперты рекомендуют размещать одну аптечку на 10 человек.

СТАТЬЯ 223 ТК РФ. САНИТАРНО-БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ

Работодателем по установленным нормам организуются посты для оказания первой помощи, укомплектованные аптечками для оказания первой помощи.

САНПИН 2.4.2.2821-10

Учебная мастерская, кабинеты декоративно-прикладного искусства (художественное рукоделие, художественная обработка древесины)

должны быть оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи. Нормы Трудового кодекса РФ в Квалификационных характеристиках должностей работников образования. Должности, которым установлена обязанность по оказанию первой помощи.

СТАТЬЯ 41 ФЗ № 273 ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Охрана здоровья обучающихся включает в себя: ...обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Обязанность руководителя образовательной организации организовать обучение всех работников образовательной организации правилам оказания первой помощи. Право каждого педагога вправе после прохождения обучения оказывать первую помощь. Обязанность руководителя организовать немедленное оказание первой помощи и при необходимости — доставку пострадавшего в медицинскую организацию при несчастном случае с обучающимися.

Примечание. Вопросы к подразделу «Юридические аспекты оказания первой помощи в образовательном учреждении»

Вопрос 1

Какими законодательными актами регулируется вопрос оказания первой помощи ребенку в образовательной организации?

Ответ

В соответствии с ч. 2 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена обязанность образовательного учреждения организовать охрану здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) своими силами.

Медицинские работники, которые должны оказывать первичную медико-санитарную помощь, являются, как правило, работниками медицинской, а не образовательной организации (п. 3 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Согласно ст. 29 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» помощь, оказываемая в рамках организации охраны здоровья, делится на первую помощь и медицинскую помощь, что еще раз подтверждает разграничение полномочий между работниками образовательного и медицинского учреждения.

Первая помощь, формально не являющаяся медицинской, оказывается в тех же ситуациях и с теми же целями, что и медицинская помощь. Основное различие между первой и медицинской помощью состоит в квалификации лиц, оказывающих такую помощь.

Основания для оказания первой помощи, а также методы по ее оказанию определяются Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Вопрос 2

Вправе ли педагогический работник, не имеющий соответствующей подготовки, оказывать первую помощь?

Ответ

Оказание первой помощи невозможно без специальной предварительной подготовки, что прямо предусмотрено действующим законодательством.

Оказать первую помощь может работник образовательной организации, имеющий навыки по оказанию первой помощи, вызвав одновременно скорую медицинскую или неотложную помощь.

Обязанность оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях может быть возложена должностной инструкцией или иными локальными нормативными актами образовательной организации на работника образовательной организации только при наличии документа, подтверждающего прохождение им курса повышения квалификации и (или) иного обучения оказанию первой помощи пострадавшим на производстве (ст. 214 и 225 Трудового кодекса Российской Федерации).

Вместе с тем, существует статья 125 Уголовного кодекса РФ «Оставление в опасности»!

СТАТЬЯ 125 УК РФ. ОСТАВЛЕНИЕ В ОПАСНОСТИ

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству... или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу..., — наказывается штрафом в размере до 80 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 6 месяцев, либо обязательными работами на срок до 360 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо принудительными работами на срок до 1 года, либо арестом на срок до 3 месяцев, либо лишением свободы на срок до 1 года.

Тема 2.Оказание скорой и неотложной помощи детям

2.1.Порядок оказания детям скорой медицинской помощи . Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи». Оказание скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.

2.2.Случаи оказания скорой медицинской помощи. Приказ Минздрава РФ от 20 июня 2013 года №388н «Порядок оказания скорой, в том числе, специализированной, медицинской помощи». Поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме: состояния, представляющие угрозу жизни: нарушения сознания, нарушения дыхания, нарушения системы кровообращения, внезапные нарушения функции какого-либо органа или системы органов, психические расстройства, сопровождающиеся действиями пациента, представляющими непосредственную опасность для него или других лиц, а также внезапный болевой синдром, травмы, термические и химические ожоги, внезапные кровотечения представляющие угрозу жизни. Выездная бригада скорой медицинской помощи и ее функции.

2.3.Формы оказания медицинской помощи:

1) экстренная — медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;

2) неотложная — медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь оказывается гражданам бесплатно медицинскими организациями государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Медицинская эвакуация. Условия, при которых оказывается медицинская помощь

Тема 3. Если ребенок получил травму в ОО

Права и обязанности педагога и директора ОО в оказании помощи ребенку в случае болезни ребенка или получения травмы в образовательной организации. Вызов «скорой помощи», обязанность безотлагательно связаться по телефону с родителями ребенка. Вызов родителей в образовательную организацию, если ребенок находится в состоянии, не представляющем угрозу его жизни, и ожидается приезд неотложной помощи, Необходимость согласия родителей на оказание неотложной помощи. Согласие родителей на оказание неотложной медицинской помощи по телефону, если родители не могут сразу приехать в образовательную организацию. Действия медицинского работника в случаях: угрозы для жизни нет, угроза для жизни есть. Случаи осуществления медицинского вмешательства без согласия родителей (законных представителей), при оказании медицинской помощи несовершеннолетнему по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни. Обязанность медицинского работника проинформировать родителей (законных представителей) об оказанной медицинской помощи.

Транспортировка ребенка в стационар и его сопровождение

Обеспечение условий для вызова бригады «скорой помощи»,

Тема 4. Расследование несчастного случая: причины и профилактика

Контроль руководителя образовательной организации по обеспечению оказания экстренной и неотложной помощи в вверенной ему организации
Информирование родителей заболевшего ребенка. Расследование случая получения травмы несовершеннолетнего на территории образовательной организации, установление причины, проведение профилактической работы. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. N 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность"

Тема 5. Алгоритм взаимодействия медицинских и педагогических работников в ОО

Медицинский персонал в ОО. Осуществление медицинского обслуживания детей медицинскими организациями в организованных коллективах (школы и детские сады) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Предоставление медицинского кабинета в безвозмездное пользование детской поликлиники, на территории обслуживания которой находится школа. Направление поликлиникой среднего медицинского работника (медицинской сестры, фельдшера) и врача для работы в школе. Взаимодействие педагогов и медицинских работников при возникновении экстренных случаев, связанных с угрозой здоровью и жизни учащихся и воспитанников. Договор безвозмездного пользования детской поликлиникой переданного школой медицинского кабинета. Зона ответственности ОО в решении проблем, связанных со здоровьем учащихся и дошкольников

Согласование действий медицинских работников и педагогического коллектива – условие эффективной медицинской помощи

Здоровье детей — эта забота всех взрослых, находящихся в их окружении.

Тема 6. Экстренные случаи

Три группы экстренных случаев:

1. Экстренные ситуации, возникшие во время медицинских манипуляций в присутствии врача и медицинской сестры: например, при профилактической вакцинации в школе, возможность непредвиденных реакций, в том числе, на укол.

2. Экстренные случаи, возникшие вне медицинских манипуляций, в отсутствие врача, но при наличии среднего медицинского персонала: все виды травм, острых инфекционных заболеваний, отравлений, обострения хронических заболеваний. Наличие «аптечки скорой помощи» и набора медикаментов для симптоматической помощи в зависимости от возникшего основного нарушения функций организма (удар головой или другими частями тела, порез, ушиб, перелом кости, приступ бронхиальной астмы, шок

из-за различных причин, резкое падение артериального давления, аллергические реакции на укус насекомых и некоторые другие состояния).

У среднего медработника школы должна быть инструкция по оказанию помощи в каждом случае.

3 Экстренные случаи, возникшие в отсутствие медицинских работников в школе. В ряде случаев из-за нехватки кадров медицинский работник может не присутствовать в школе постоянно, либо по какой-либо причине он может временно отсутствовать. Наличие аптечки скорой помощи, согласно нормативным документам, в каждом кабинете, зале и т.д

Педагоги и другой персонал школы должны быть обучены порядку оказания помощи при экстренных состояниях.

Экстренный случай, связанный со здоровьем учащихся		
Условия	присутствует медработник	отсутствует медработник
Действия педагога	вызов бригады скорой помощи вызов родителей	оказание скорой помощи наличие аптечки скорой помощи вызов «скорой помощи» вызов родителей извещение детской поликлиники медработника школы по телефону

Тема 7. Ответственность ОО

Включает в себя:

1. обучение педагогов оказанию первой помощи. Порядок обучения первой помощи;

2. оснащение ОО аптечками, наглядными пособиями и плакатами по оказанию первой помощи;

3. содействие медицинским работникам в медицинском обслуживании детей: вызов скорой помощи, извещение родителей пострадавшего ребенка;

Меру ответственности и правовые границы действий педагога при оказании первой помощи в экстренном случае в случае отсутствия медицинского работника. Разъяснительная работа с родителями, в том числе, необходимость своевременно приносить в школьный медицинский кабинет справки после острых заболеваний ребенка, медицинские заключения после посещения врачей-специалистов, информации о проведенных прививках, если они проводились вне школы.

Итоговое занятие: Проверка знаний обучающихся по результатам освоения программы

III. Требования к результатам освоения программы. Планируемые результаты освоения программы

Работник, освоивший программу «Специальное обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» должен владеть знаниями, умениями и навыками оказания первой помощи пострадавшим на производстве (в том числе, образовательной организации), знать основные нормы, правила, меру ответственности и алгоритм действий по оказанию первой помощи детям в случаях отсутствия и присутствия медицинского работника, в том числе, в экстренных случаях; нормы, регулирующие роль и права родителей (законных представителей) в ситуациях, требующих оказания первой (доврачебной) и медицинской помощи, связанных (или не связанных) с угрозой жизни ребенка.

IV. Формы и методы контроля, оценка знаний

По результатам освоения программы «Специальное обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» предусмотрена итоговая проверка знаний умений и навыков работников по оказанию первой помощи, которая проводится на итоговом занятии в форме зачета в счет времени, предусмотренного учебным планом на аудиторную работу.

Зачет проводится по билетам, включающим пять вопросов к первому разделу программы «Специальное обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» и дополнительные вопросы ко второму разделу программы «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Положительной оценкой результата освоения программы является «зачет».

Отрицательная оценка «незачет» ставится в случаях допущения трех и более существенных ошибок при ответе на вопросы.

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ВОПРОСЫ К ПЕРВОМУ РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Билет № 1

1. Понятие «Первая помощь»?
2. Правила проверки пульса на сонной артерии?
3. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях груди?
4. Виды переломов костей конечностей?
5. Ситуации, когда требуется немедленно приступить к сердечно-лёгочной реанимации?

Билет № 2

1. Последовательность действий по оказанию первой помощи при обнаружении пострадавшего в состоянии внезапной смерти?
2. Виды кровотечений?
3. Особенности наложения повязок на раны глаз и век?
4. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током?
5. Ситуации, когда необходимо накладывать защитные жгуты?

Билет № 3

1. Обязанности работника при несчастном случае на производстве?
2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при падении с высоты?
3. Меры безопасности при освобождении пострадавшего, попавшего под действие электрического тока?
4. Виды утоплений?
5. Ситуации, когда следует накладывать давящие повязки?

Билет № 4

1. Правила оказания первой помощи пострадавшему при обмороке?
2. Действия оказывающего первую помощь после извлечения утонувшего из воды?
3. Способы безопасной фиксации повреждённых конечностей с помощью подручных средств при открытых переломах костей конечностей?
4. Специфика оказания первой помощи при длительном сдавливании конечностей?
5. Ситуации, когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут?

Билет № 5

1. Виды термических ожогов?
2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении кожного покрова кислотой?
3. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях живота?
4. Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током?
5. Ситуации, когда необходимо накладывать шины на конечности?

Билет № 6

1. Понятие «Несчастный случай на производстве»?
2. Признаки внезапной смерти (когда каждая потерянная секунда может стать роковой)?
3. Правила оказания первой помощи пострадавшему при проникающих ранениях живота?
4. Меры предосторожности при промывании глаз водой?

5. Ситуации, когда необходимо переносить пострадавшего на щите с подложенным под колени валиком или на вакуум-носилках в позе «лягушки»?

Билет № 7

1. Виды электротравм?
2. Признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бессмысленно)?
3. Способы безопасного отогрева переохлаждённого организма?
4. Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах змей?
5. Ситуации, когда пострадавших переносят только на животе?

Билет № 8

1. Понятие «Пострадавший»?
2. Правила оказания первой помощи при венозном кровотечении?
3. Меры безопасности при освобождении сдавленных конечностей?
4. Особенности проведения искусственного дыхания при утоплениях?
5. Ситуации, когда пострадавших можно переносить и перевозить только сидя или полусидя?

Билет № 9

1. Признаки комы?
2. Меры безопасности при проведении комплекса реанимационных мероприятий при отравлениях ядовитыми газами и парами вредных химических веществ?
3. Правила оказания первой помощи при голодном обмороке?
4. Опасность резкого перепада температур при оказании первой помощи пострадавшему при обморожении конечностей?
5. Существующие ограничения по продолжительности действия наложенного жгута при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног?

Билет № 10

1. Действие электрического тока на организм человека?
2. Меры безопасности при транспортировке пострадавшего с проникающим ранением груди?
3. Правила наложения повязок на раны конечностей?
4. Виды переломов костей конечностей?
5. Правила оказания первой помощи при тепловом ударе?

Билет № 11

1. Признаки венозного кровотечения?
2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении щёлочью?

3. Опасность биологических ядов и их механизм воздействия на организм человека?
4. Особенности наложения повязок и шин при открытых переломах верхних и нижних конечностей?
5. Правила обработки термических ожогов без нарушения целостности ожоговых пузырей?

Билет № 12

1. Признаки обморожения конечностей?
2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при электрических ожогах?
3. Меры предосторожности при транспортировке пострадавшего с проникающим ранением живота?
4. Обезболивающие средства при опасных кровотечениях?
5. Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах ядовитых насекомых?

Билет № 13

1. Признаки открытого перелома костей конечностей?
2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при попадании едких химических веществ в глаза?
3. Комплекс реанимации при бледном утоплении?
4. Правила наложения защитных жгутов при сдавливании конечностей?
5. Напитки и продукты, рекомендуемые для согревания пострадавшего при переохлаждении?

Билет № 14

1. Правила оказания первой помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии?
2. Меры безопасности при наложении и снятии кровоостанавливающего жгута?
3. Меры безопасности, направленные на сохранение обмороженных конечностей при оказании первой помощи пострадавшему?
4. Правила оказания первой помощи пострадавшему при ранениях глаз и век?
5. Ситуации, когда пострадавшего можно переносить только на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами?

Билет № 15

1. Наиболее характерные травмы и повреждения при падениях с высоты?
2. Правила обработки термических ожогов с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи?
3. Признаки закрытого перелома костей конечностей?
4. Особенности реанимации пострадавшего в ограниченном пространстве?

5. Правила наложения бинтов и фиксации повреждённых конечностей при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног?

ВОПРОСЫ К РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ «ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

1. Каков порядок действий педагога по оказанию помощи при экстренных состояниях пострадавшего ребенка?
2. Каков алгоритм взаимодействия с родителями (законными представителями) ребенка по оказанию первой помощи? В каких случаях не требуется согласие родителей на медицинское вмешательство?
3. Каков алгоритм взаимодействия педагогов и медицинских работников при возникновении экстренных случаев?
4. Каковы права и обязанности педагога и директора ОО в оказании помощи ребенку в случае болезни ребенка или получения травмы в образовательной организации?
5. Перечислить формы медицинской помощи.
6. Перечислить поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме.
7. Какими законодательными актами регулируется вопрос оказания первой помощи ребенку в образовательной организации?
8. Вправе ли педагогический работник, не имеющий соответствующей подготовки, оказывать первую помощь?
9. Привести перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

V. Учебно-методическое обеспечение урока

Комплект учебно-методических материалов по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» на дисках (20 шт.)

Комплект включает:

1. Учебное пособие по первой помощи пострадавшим
2. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим
3. Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме - 1 комплект;

VI. Список используемой литературы

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. М., 1994
2. Волков В.Н., Датий А.В. Судебная медицина: Курс лекций. М., 1997
3. Курс «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» Авторы: Неудахин Г.В. , к.м.н., научный сотрудник; Закурдаева А.Ю., юрисконсульт ФГБУ «Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения РФ, научный сотрудник АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи»; Графова А.В., юрист; Феклин С.И., к.ю.н., руководитель юридической клиники (консультации) юридического института ГАОУ ВО МГПУ, Издательство Форум Медиа, 2017
4. Медицинский справочник. Спасение 03 или первая помощь при несчастных случаях
5. Ильичев А. Популярная энциклопедия выживания. М., 1999
6. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим: Учебное пособие для учебных пунктов МООП – УООП / Под ред. В.Н. Попова. М., 1996
7. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. Челябинск, 1997.
8. Примерная программа обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим ГОСТ 12.0.004-2015 "Организация обучения безопасности труда. Общие положения"
9. Рекомендации по оказанию неотложной помощи при спортивных травмах, несчастных случаях и неотложных состояниях. Рязань, 1997
10. Справочник практического врача / Под ред. А.И. Воробьева. М., 1994
11. Энциклопедический словарь медицинских терминов / Под ред. академика Б.В. Петровского: в 3 т., М., 1984
12. Техника наложения повязок. М Земан. 1994 г.